

2022-2023

Минув ще один непростий навчальний рік



*Кожного разу перед нами
постають нові виклики.
І кожного разу ми знаходимо
сили з ними впоратися*

Починаємо навчання з вірою
у
ПЕРЕМОГУ !





05 вересня 2022 року



**ОСВІТНЄ
СЕРЕДОВИЩЕ
закладу**

*1. Створення безпечних
і комфортних умов
навчання та праці*



3



2



3



4

5



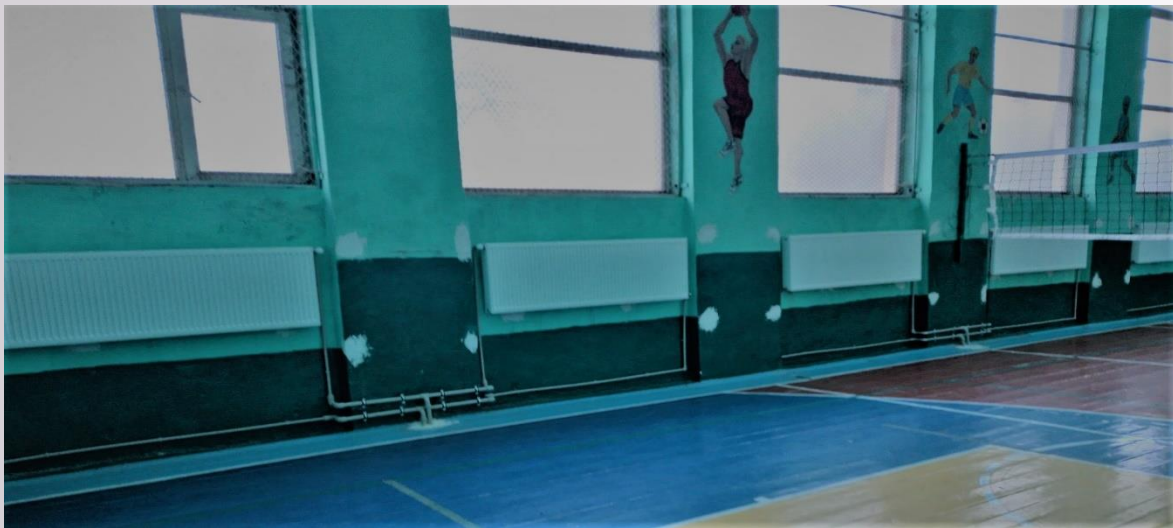
6



7

8

9
















2. Забезпечення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Міжнародна акція
«16 днів проти
насилья»

СТОП
насильству!

Луквицька гімназія





*3. Забезпечення
інклюзивного та мотивуючого
до навчання
освітнього простору*



Надайте кожній людині всі ті права,
які б ви хотіли мати самі.

Роберт Інгерсолі

Інклюзивна освіта:

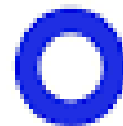
різні можливості –
рівні права



УПРАВЛІННЯ
державної служби
якості освіти
У ЗАПОРІЗЬКІЙ ОБЛАСТІ



ОСВІТНЯ БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ –
ЗАДОВОЛЕННЯ
ОСОБЛИВИХ ОСВІТНІХ
ПОТРЕБ УСІХ УЧАСНИКІВ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



ДІТИ МАЮТЬ
НАВЧАТИСЯ РАЗОМ



ІНКЛЮЗІЯ



ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ



1. Ефективне планування та прогнозування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх технологій, форм організації освітнього процесу та підходів до оцінювання навчальних досягнень із метою формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році

Лист МОН від 19.08.2022 р. №1/9530-22



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Модельні програми



*формат,
структура, обсяг,
зміст, оформлення-
індивідуальна
справа кожного
учителя*

Сучасні освітні технології

Технологія проблемного
навчання

Технологія кооперативного
навчання

Технологія розвивального
навчання

Технологія особистісно
орієнтованого навчання

Технологія інтерактивного
навчання

Технологія проектного
навчання

Технологія навчання з
використанням ІКТ

Технологія критичного
навчання



КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

-  /01 Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами.
-  /02 Спілкування іноземними мовами.
-  /03 Математична грамотність.
-  /04 Компетентності в природничих науках і технологіях.
-  /05 Інформаційно-цифрова компетентність.
-  /06 Уміння вчитися впродовж життя.
-  /07 Ініціативність і підприємливість.
-  /08 Соціальна та громадянська компетентності.
-  /09 Обізнаність та здатність до самовираження у сфері культури.
-  /10 Екологічна грамотність і здорове життя.

НАСКРІЗНІ ВМІННЯ

розв'язую
проблеми

критично мислю

творчо мислю
(креативність)

співпрацюю

ефективно
спілкуюся



розвиваю власний
емоційний інтелект

досліджую

організую
свою діяльність

рефлекую

читаю
вдумливо

2. Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників



ВИКОРИСТАННЯ ІКТ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ

*З досвіду роботи учителя фізики
Краслича В. М.*

Стаж - 25 років
Категорія - вища



Луквицька гімназія

Підвищення кваліфікації 2019-2020



2021-2022



**D
E
U
T
S
C
H**



Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках німецької мови шляхом впровадження інноваційних технологій

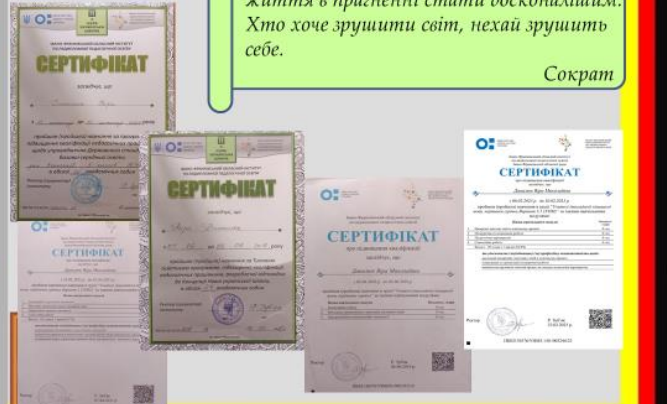
Освіта – вища
Стаж – 16 років
Категорія – спеціаліст I категорії

*З досвіду роботи учителя німецької мови
Луквицької гімназії
Данилюк В. М.*

Самоосвіта

Не можливо жити краще, ніж проводячи життя в прагненні стати досконалішим. Хто хоче зрушити світ, нехай зрушить себе.

Сократ



**D
E
U
T
S
C
H**



З ДОСВІДУ РОБОТИ ВЧИТЕЛЬКИ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЛУКВИЦЬКОЇ ГІМНАЗІЇ АНДРУСІВ ОЛЕСІ ФЕДОРІВНИ



2023 р.

Сертифікати











Портфоліо

вчителя фізичного виховання

Луквицької гімназії
Дзвиняцької територіальної громади

**Данилюка
Василя
Івановича**



СЕРТИФІКАТ

Виданий 05.06.2018

який засвідчує, що
Василь Данилюк
успішно завершив(ла)
«Онлайн-курс для вчителів початкової школи»
тривалістю 60 годин

СЕРТИФІКАТ

завідчує, що
Василь Данилюк
з 10 листопада до 15 листопада 2017 року
пройшов (пройшла) навчання за програмою
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
щодо впровадження Державного стандарту
базової середньої освіти
за темою «5 класів НУШ»
в обсязі 30 академічних годин

Ректор (проректор) інституту



*3. Налагодження партнерських
взаємовідносин
із здобувачами освіти,
їх батьками,
працівниками закладу освіти*





**СИСТЕМА
ОЦІНЮВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

*1. Наявність відкритої,
прозорої і зрозумілої
для здобувачів освіти
системи оцінювання
їх навчальних досягнень*



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

21.08.2013 № 1222

Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти

{Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 1009 від 19.08.2016}



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

Дл. Івонка Лелі

м. Київ

№ *289*

Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

13 07 20 21 р.

м. Київ

№ *813*

Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти

3. Формувальне оцінювання (assessment) здійснюється під час навчального процесу, підсумкове (evaluation) – по його завершенні.

Формувальне оцінювання

Перевіряє, як триває навчання

Діагностувальне: ідентифікує сфери, де необхідне покращення

Ідентифікує недоліки і покращує навчання

Здійснюється під час навчального процесу

Допомагає учням вчитися один в одного

Підсумкове оцінювання

Перевіряє, що було вивчено

Оціночне: вимірює досягнення певного рівня

Судить про якість

Відбувається в кінці навчального процесу

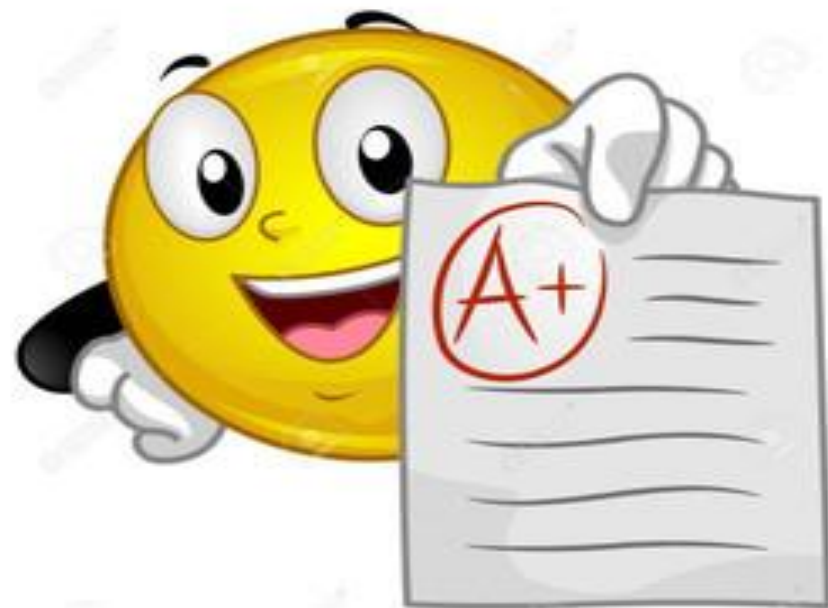
Змушує учнів конкурувати між собою

Підсумкове оцінювання

Підсумкове оцінювання (тематичне, семестрове і річне) у третіх та четвертих класах здійснюється за рівневою шкалою.

Результати позначаються словами або відповідними літерами:

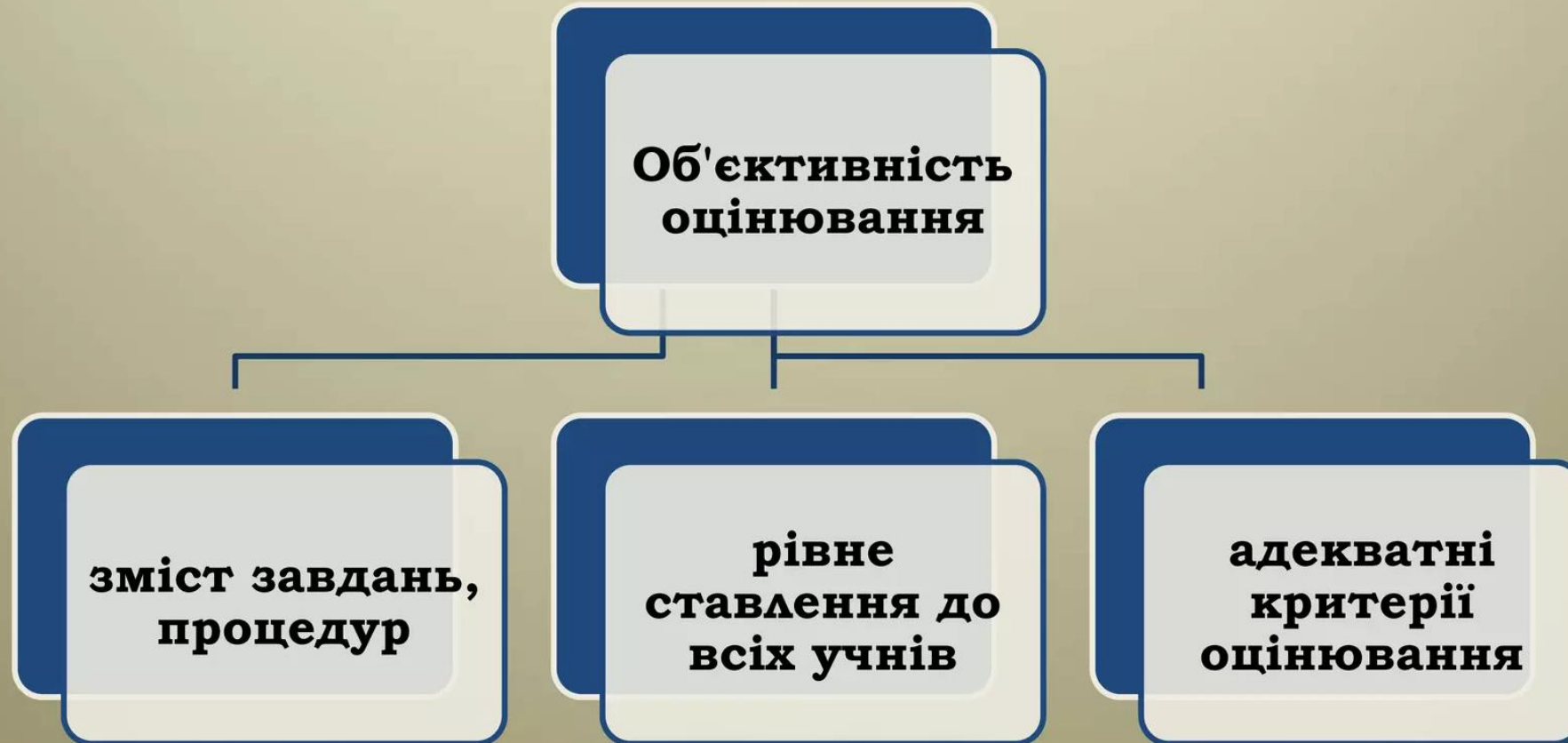
- *«початковий (П)»*,
- *«середній» (С)*,
- *«достатній» (Д)*,
- *«високий (В)»*.



Чотири рівні навчальних досягнень по балах:

- ➡ 1 – 3 бали – початковий рівень;**
- ➡ 4 – 6 балів – середній рівень;**
- ➡ 7 – 9 балів – достатній рівень;**
- ➡ 10 – 12 балів – високий рівень.**

Об'єктивність є одним з головних принципів діагностування і контролювання рівня навченості учнів.



*2. Використання системи
оцінювання, спрямованої на
моніторинг навчальних досягнень
кожного здобувача освіти
(ідеться про те, щоб кожен
учитель дивився на учня в динаміці)*

Моніторинг навченості учнів по класах

8 клас = 100 %

9 клас = 98%

6 клас = 93%

5 клас = 91%

7 клас = 91%



| <i>Моніторинг навченості учнів по</i> | <i>предметах</i> |
|---------------------------------------|------------------|
| <i>Математика</i> | 85 |
| <i>Англійська мова</i> | 87 |
| <i>Алгебра</i> | 89 |
| <i>Геометрія</i> | 89 |
| <i>Українська мова</i> | 90 |
| <i>Німецька мова</i> | 90 |
| <i>Зарубіжна література</i> | 95 |
| <i>Українська література</i> | 95 |
| <i>Фізика</i> | 95 |
| <i>Історія України</i> | 96 |
| <i>Біологія</i> | 97 |
| <i>Географія</i> | 97 |
| <i>Природознавство</i> | 98 |

| | |
|-------------------------------|------------|
| <i>Правознавство</i> | <i>100</i> |
| <i>Всесвітня історія</i> | <i>100</i> |
| <i>Хімія</i> | <i>100</i> |
| <i>Етика</i> | <i>100</i> |
| <i>Музика</i> | <i>100</i> |
| <i>Образотворче мистецтво</i> | <i>100</i> |
| <i>Інформатика</i> | <i>100</i> |
| <i>Трудове навчання</i> | <i>100</i> |
| <i>Фізкультура</i> | <i>100</i> |
| <i>Основи здоров'я</i> | <i>100</i> |

Загальний рівень навченості учнів – 94%

| <i>Моніторинг навченості учнів по предметах за роками</i> | <i>2022-2023</i> | <i>2021-2022</i> | <i>2020-2021</i> | <i>2019-2020</i> |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <i>Математика</i> | 85 | 79 | 80 | 82 |
| <i>Англійська мова</i> | 87 | 79 | 43 | 60 |
| <i>Алгебра</i> | 89 | 80 | 77 | 74 |
| <i>Геометрія</i> | 89 | 80 | 69 | 67 |
| <i>Українська мова</i> | 90 | 75 | 84 | 82 |
| <i>Німецька мова</i> | 90 | 73 | 83 | 74 |
| <i>Зарубіжна література</i> | 95 | 96 | 89 | 86 |
| <i>Українська література</i> | 95 | 92 | 86 | 87 |
| <i>Фізика</i> | 95 | 80 | 69 | 79 |
| <i>Історія України</i> | 96 | 83 | 84 | 82 |
| <i>Біологія</i> | 97 | 76 | 88 | 83 |
| <i>Географія</i> | 97 | 100 | 92 | 78 |

| | | | | |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| <i>Природознавство</i> | <i>98</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> |
| <i>Правознавство</i> | <i>100</i> | <i>80</i> | <i>71</i> | <i>100</i> |
| <i>Всесвітня історія</i> | <i>100</i> | <i>76</i> | <i>81</i> | <i>78</i> |
| <i>Хімія</i> | <i>100</i> | <i>73</i> | <i>83</i> | <i>85</i> |
| <i>Етика</i> | <i>100</i> | <i>-</i> | <i>-</i> | <i>-</i> |
| <i>Музика</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> |
| <i>Образотворче мистецтво</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> |
| <i>Інформатика</i> | <i>100</i> | <i>96</i> | <i>96</i> | <i>96</i> |
| <i>Трудове навчання</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> |
| <i>Фізкультура</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> |
| <i>Основи здоров'я</i> | <i>100</i> | <i>92</i> | <i>89</i> | <i>94</i> |

Загальний рівень навченості учнів за навчальними роками

2018-2019 = 82%

2019-2020 = 86%

2020-2021 = 86%

2021-2022 = 88%

2022-2023 = 94%



*3. Спрямованість системи
оцінювання на
формування у здобувачів
освіти відповідальності за
результати свого навчання,
здатності до самооцінки*

Самооцінка

Мені було цікаво.

Мені було сумно.

Я не все зрозумів.

Я уважно слухав
відповіді товаришів.

Деякі завдання я не
зміг виконати.

Всі завдання були
важкими для мене.

Я активно працював,
піднімав руку.

Я виконував завдання
без помилок.

Я працював на повну силу!

Я працював гарно, але відчуваю, що
міг би досягти більшого

Я намагаюся працювати краще!

Я працював мало!

Взаємооцінювання:


- * партнерська взаємодія, коли учні допомагають один одному покращувати свої навчальні результати;
- * не передбачає порівняння себе з іншими;
- * означає порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками.

Правила взаємооцінювання

- учитель має сформулювати чіткі критерії для взаємооцінювання;
- учні мають виявляти повагу до партнера, коректно добирати слова і способи побудови коментарів;
- активно слухати.

*4. Організація
педагогічної діяльності
та навчання здобувачів освіти
на засадах
академічної доброчесності*

Дотримання академічної доброчесності учнями передбачає:

- 
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання
 - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей
 - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права
 - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації

УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

*Ділові та особистісні якості керівників
визначаються за критеріями:*

- 1) цілеспрямованість та саморозвиток;*
- 2) компетентність;*
- 3) динамічність та самокритичність;*
- 4) управлінська етика;*
- 5) прогностичність та аналітичність;*
- 6) креативність, здатність до інноваційного пошуку;*
- 7) здатність приймати своєчасне рішення та брати на себе відповідальність за результат діяльності.*

*1. Наявність стратегії
розвитку
та системи планування
діяльності закладу,
моніторинг виконання
поставлених цілей і завдань*

В закладі

- 1. Затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності.*
- 2. Річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку та з урахуванням Освітньої програми.*
- 3. Здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі процедур забезпечення якості освіти.*
- 4. Керівництво закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівлі, приміщень, обладнання.*

*2. Формування
відносин довіри, прозорості,
дотримання етичних норм*

В закладі наявні

1. Психологічно комфортне середовище

2. Конструктивна взаємодія здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти

3. Взаємна довіра

*3. Ефективність
кадрової політики
та забезпечення можливостей
для професійного розвитку
педагогічних працівників*

В закладі

1. Сформовано штат закладу відповідно до штатного розпису та Освітньої програми.

2. Педагогічні працівники мотивовані до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності (система матеріального та морального заохочення).

3. Організовано щорічне підвищення кваліфікації педагогічних працівників (ЛИСТ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІД 04 БЕРЕЗНЯ 2020 Р. № №1/9-141 “ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ”)

*4. Організація освітнього процесу
на засадах людиноцентризму,
прийняття управлінських рішень
на основі конструктивної співпраці
учасників освітнього процесу,
взаємодії закладу освіти з місцевою
громадою*

1. В закладі створені умови для

- реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу,*
- реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти,*
- розвитку громадського самоврядування*

2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу.

3. Підтримується громадська активність та ініціатива учасників освітнього процесу, їх участь в житті місцевої громади.

4. Режим роботи закладу та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам.



*5. Формування та забезпечення
реалізації політики академічної
доброчесності*

В закладі

1. Впроваджується політика академічної доброчесності.

2. Формується негативне ставлення до корупції в учасників освітнього процесу.



Позакласна робота – важлива складова



цілісного творчого освітнього процесу



В очікуванні першокласників 2022



До Міжнародного Дня Миру 2022







Осінні композиції 2022. Роботи учнів 1-2 класів



1 клас
Блискун Катя



1 клас
Шворак Злата



1 клас
Микитчук Артем



Снігур Роман
2 клас



Данилюк Анастасія
2 клас



Ілемська Вікторія
2 клас



Ровбуть Ангеліна
2 клас



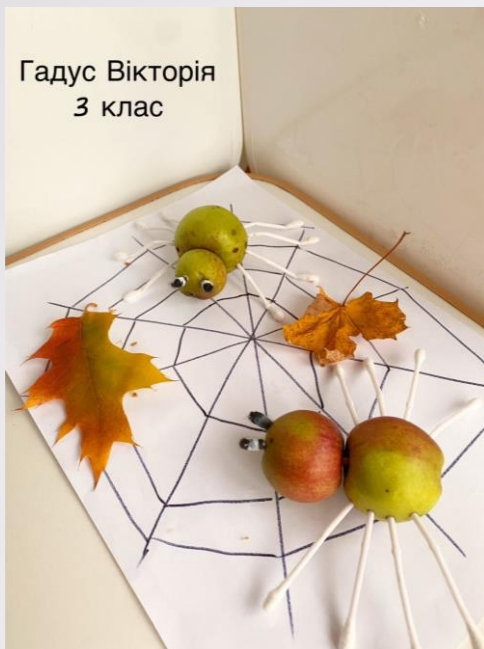
Мочарна Мар'яна
2 клас

Осінні композиції 2022. Роботи учнів 3-4 класів

Гадус Вікторія
3 клас



Гадус Вікторія
3 клас



Матішак Христина
3 клас



Данилюк Марія
3 клас



Галай
Ольга

4
клас



Ровбутя Сергія
4 клас



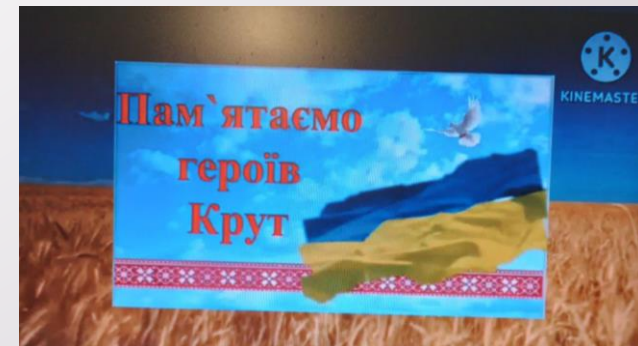
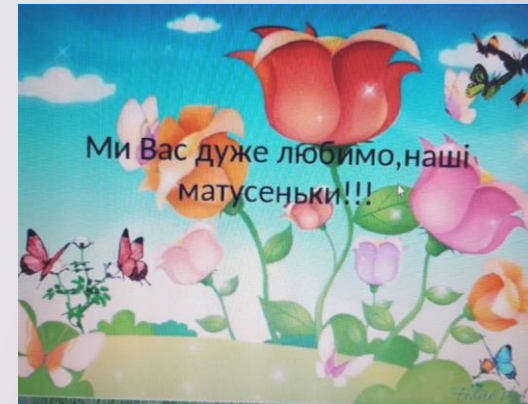
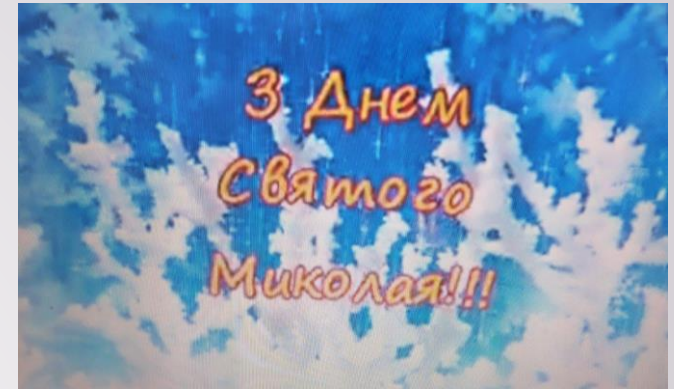
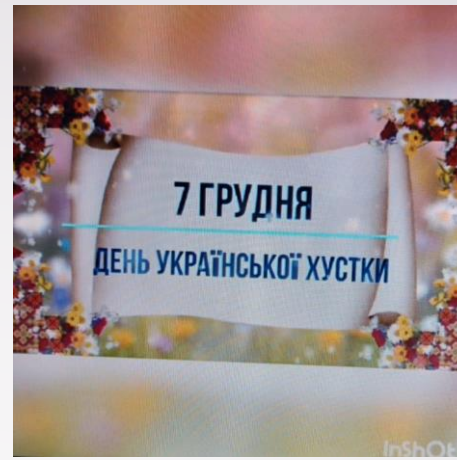
Осінні композиції 2022. Роботи учнів 5-9 класів



Благодійний ярмарок -2022, 4 клас







Флешмоби
2022-2023



16 02 2023





"Великодні передзвони" 2023



Змагання з настільного тенісу



Духовне фото

ГРАМОТА

1 місце- Волосюк Анастасія, 6 клас

Візнович Денис, 9 клас

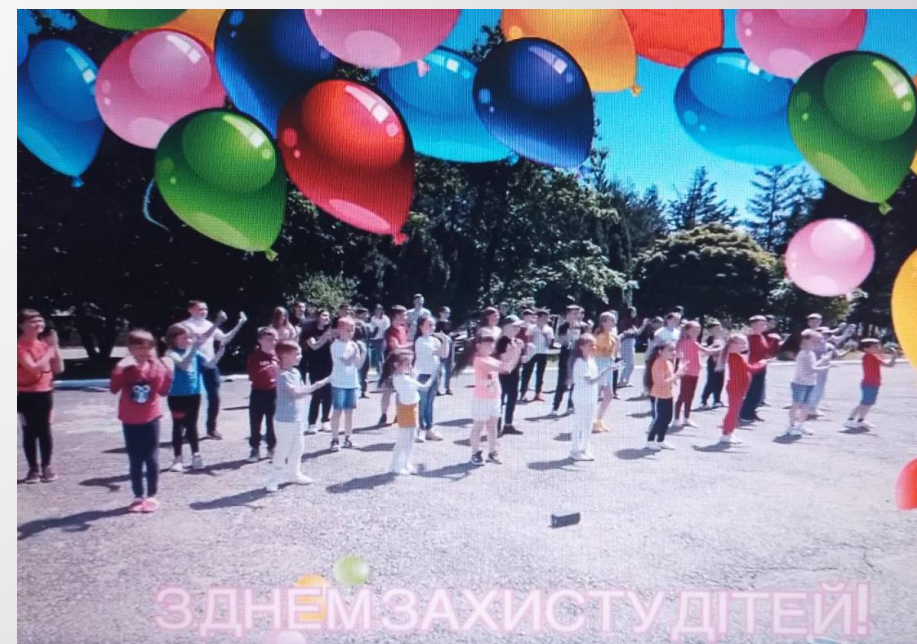
2 місце- Ровбуть Сергій, 4 клас,

Галай Ольга, 4 клас

3 місце- Лунів Ніка, 4 клас

Мак як символ Дня пам'яті і примирення 2023





Волейбол-футбол-баскетбол 2023



учителі-учні





ВІТІУСК

ВІТІУСК
2023
Вітійуцький
Дзвоник
Вітійуцький
Дзвоник
Вітійуцький
Дзвоник
Вітійуцький
Дзвоник

ДЗВОНІК

Витіуцький 2023

Витіуцький 2023

Витіуцький 2023

Витіуцький 2023

Витіуцький 2023

Витіуцький 2023

Витіуцький 2023

Товариська гра з волейболу між учнями Луквицької та Богрівської гімназій, присвячена майбутньому Дню Матері 2023!



cilius! altius! fortius!
ШВИДШЕ! ВИЩЕ!



"Книга Джунглів"



2022/2023





ГРАМОТА

- 1. Микитчук Максим, 7 клас-математика; українська мова і література; конкурс ім. П. Яцика*
- 2. Снігур Андрій, 6 клас - конкурс ім. П. Яцика; математика*
- 3. Кузнєцова Валерія, 8 клас, українська мова і література,*
- 4. Михайлова Вероніка, 7 клас- українська мова і література;*
- 5. Лутчак Петро, 8 клас - конкурс ім. П. Яцика;*
- 6. Бубир Аліса, 6 клас - конкурс ім. П. Яцика;*
- 7. Волосюк Анастасія, 6 клас- конкурс ім. П. Яцика;*



Мудрості і натхнення,



нових успіхів і перемог !