

# 2022-2023

*Минув ще один непростий навчальний рік*



*Кожного разу перед нами  
постають нові виклики.  
І кожного разу ми знаходимо  
сили з ними впоратися*

*Починаємо навчання з вірою*  
*у*  
**ПЕРЕМОГУ !**





*05 вересня 2022 року*



**ОСВІТНЄ  
СЕРЕДОВИЩЕ  
закладу**

*1. Створення безпечних  
і комфортних умов  
навчання та праці*



3



2



3



4

5



6



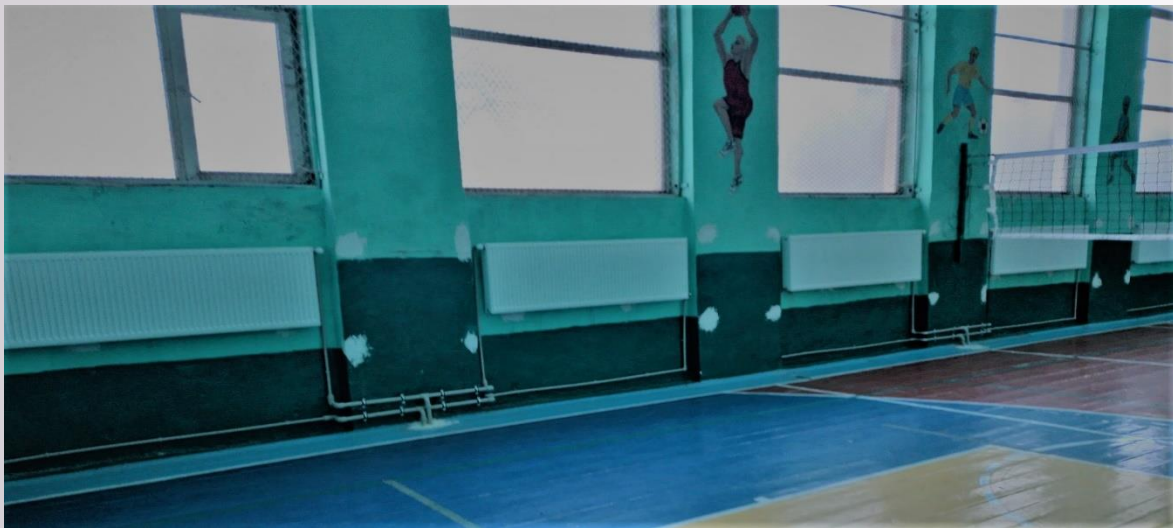
7



8



9















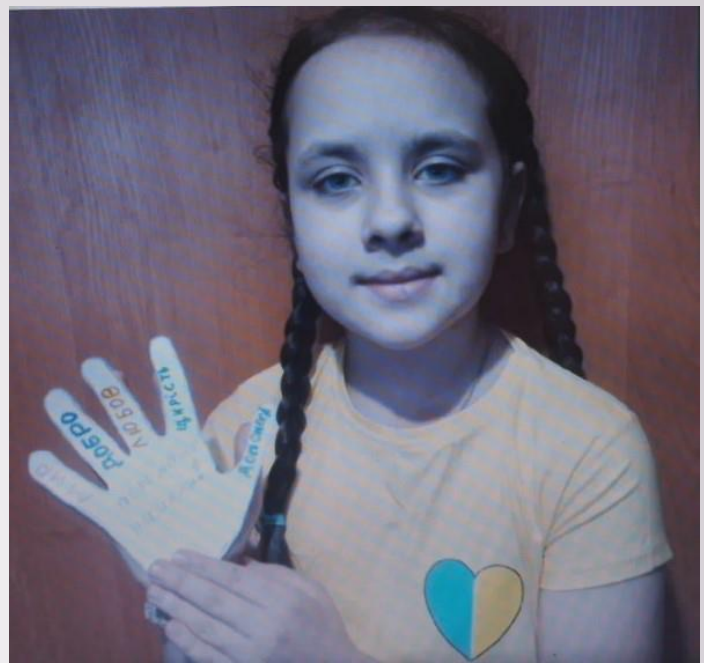


*2. Забезпечення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації*

Міжнародна акція  
«16 днів проти  
насилья»

**СТОП**  
насильству!

Луквицька гімназія







*3. Забезпечення  
інклюзивного та мотивуючого  
до навчання  
освітнього простору*



Надайте кожній людині всі ті права,  
які б ви хотіли мати самі.

Роберт Інгерсолі

# Інклюзивна освіта:

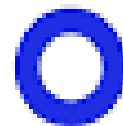
різні можливості –  
рівні права



УПРАВЛІННЯ  
державної служби  
якості освіти  
У ЗАПОРІЗЬКІЙ ОБЛАСТІ



ОСВІТНЯ БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ –  
ЗАДОВОЛЕННЯ  
ОСОБЛИВИХ ОСВІТНІХ  
ПОТРЕБ УСІХ УЧАСНИКІВ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



ДІТИ МАЮТЬ  
НАВЧАТИСЯ РАЗОМ



ІНКЛЮЗІЯ



# ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ



*1. Ефективне планування та прогнозування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх технологій, форм організації освітнього процесу та підходів до оцінювання навчальних досягнень із метою формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти*



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році

Лист МОН від 19.08.2022 р. №1/9530-22



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

Модельні програми



*формат,  
структура, обсяг,  
зміст, оформлення-  
індивідуальна  
справа кожного  
учителя*

# Сучасні освітні технології

Технологія проблемного  
навчання

Технологія кооперативного  
навчання

Технологія розвивального  
навчання

Технологія особистісно  
орієнтованого навчання

Технологія інтерактивного  
навчання

Технологія проектного  
навчання

Технологія навчання з  
використанням ІКТ

Технологія критичного  
навчання





# КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

-  /01 Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами.
-  /02 Спілкування іноземними мовами.
-  /03 Математична грамотність.
-  /04 Компетентності в природничих науках і технологіях.
-  /05 Інформаційно-цифрова компетентність.
-  /06 Уміння вчитися впродовж життя.
-  /07 Ініціативність і підприємливість.
-  /08 Соціальна та громадянська компетентності.
-  /09 Обізнаність та здатність до самовираження у сфері культури.
-  /10 Екологічна грамотність і здорове життя.

# НАСКРІЗНІ ВМІННЯ

розв'язую  
проблеми

критично мислю

творчо мислю  
(креативність)

співпрацюю

ефективно  
спілкуюся



розвиваю власний  
емоційний інтелект

досліджую

організую  
свою діяльність

рефлекую

читаю  
вдумливо

*2. Постійне підвищення рівня  
професійної компетентності  
та майстерності  
педагогічних працівників*



# ВИКОРИСТАННЯ ІКТ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ

*З досвіду роботи учителя фізики  
Краслича В. М.*

Стаж - 25 років  
Категорія - вища



*Луквицька гімназія*

# Підвищення кваліфікації 2019-2020



# 2021-2022



**D  
E  
U  
T  
S  
C  
H**



*Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках німецької мови шляхом впровадження інноваційних технологій*

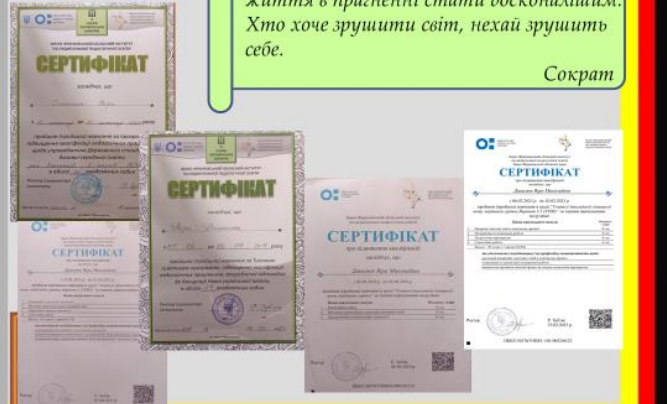
Освіта – вища  
Стаж – 16 років  
Категорія – спеціаліст I категорії

*З досвіду роботи учителя німецької мови  
Луквицької гімназії  
Данилюк В. М.*

## Самоосвіта

*Не можливо жити краще, ніж проводячи життя в прагненні стати досконалішим. Хто хоче зрушити світ, нехай зрушить себе.*

Сократ



**D  
E  
U  
T  
S  
C  
H**



# З ДОСВІДУ РОБОТИ ВЧИТЕЛЬКИ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЛУКВИЦЬКОЇ ГІМНАЗІЇ АНДРУСІВ ОЛЕСІ ФЕДОРІВНИ

2023 р.



## Сертифікати

Сертифікати

Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти  
**СЕРТИФІКАТ**  
про підвищення кваліфікації педагогічних працівників  
засвідчує, що  
*Олесья Андрійівна*  
з *09.10.* до *09.10.*  
пройшов (пройшла) навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розробленою Івано-Франківським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти

Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти  
**СЕРТИФІКАТ**  
про підвищення кваліфікації педагогічних працівників  
засвідчує, що  
Андрійівна Олесья Федорівна  
з 22.06.2021 р. до 23.06.2021 року (пройшла) навчання в групі "Учасні початкових класів Варшави 4-П (ПТК)" за темою навчання: **Навчання вихованців класу**

Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти  
**СЕРТИФІКАТ**  
про підвищення кваліфікації педагогічних працівників  
засвідчує, що  
Андрійівна Олесья Федорівна  
з 14.03.2022 р. до 18.03.2022 р. пройшов (пройшла) навчання в групі "Учасні початкових класів Варшави 4-П (ПТК)" за темою навчання: **Навчання вихованців класу**

Міністерство освіти і науки України  
нова українська школа  
**СЕРТИФІКАТ**  
Виданий 02.12.2021  
який засвідчує, що  
Олесья Анд...  
успішно завер...  
«Онлайн-кур...  
тривалістю 60 год...  
Курс розроблений Міністерством освіти і науки України за підтримки Європейського Союзу в межах транс'європейського проекту ED ERA

Міністерство освіти і науки України  
нова українська школа  
**СЕРТИФІКАТ**  
Виданий 28.03.2021  
який засвідчує, що  
Олесья Анд...  
успішно завершил...  
«Академічні...  
розроблений на 60 годин

Міністерство освіти і науки України  
нова українська школа  
**СЕРТИФІКАТ**  
Виданий 08.12.2021  
який засвідчує, що  
Олесья Анд...  
успішно завершил...  
«Про дистант...  
для педагогіч...  
розроблений на 60 годин

USAID  
ED ERA  
STUDENA  
**СЕРТИФІКАТ**  
Виданий 20.03.2021  
який засвідчує, що  
Олесья Анд...  
успішно завершил...  
«Недискри...  
тривалістю 30 годин

USAID  
ED ERA  
STUDENA  
**СЕРТИФІКАТ**  
Виданий 03.02.2019  
який засвідчує, що  
Олесья Андрусів  
успішно завершил курс  
«Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами»  
тривалістю 30 годин.  
Курс розроблений ГО «Європейський центр освіти Європа» в рамках Програми співпраці громадської організації «Європейський центр освіти Європа» з Міністерством освіти і науки України в межах транс'європейського проекту ED ERA

## Портфоліо

вчителя фізичного виховання

Луквицької гімназії  
Дзвиняцької територіальної громади

**Данилюка  
Василя  
Івановича**

## СЕРТИФІКАТ

Виданий 05.06.2018

який засвідчує, що  
Василь Данилюк  
успішно завершил(а)  
«Онлайн-курс для вчителів початкової школи»  
тривалістю 60 годин

Курс розроблений Міністерством освіти і науки України за підтримки Європейського Союзу в межах транс'європейського проекту ED ERA

Міністерство освіти і науки України  
нова українська школа  
**СЕРТИФІКАТ**  
Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти  
**СЕРТИФІКАТ**  
засвідчує, що  
*Василь Данилюк*  
з *05 червня* до *15 червня 2018 року*  
пройшов (пройшла) навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
*для вчителів 5 класів НСРМ*  
в обсязі *30* академічних годин  
Ректор (проректор) інституту  
М.П. Іванович

М. Івано-Франківськ

Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти  
**СЕРТИФІКАТ**  
засвідчує, що  
Данилюк Василь Іванович  
з 05.06.2018 р. до 15.06.2018 р. пройшов (пройшла) навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти для вчителів 5 класів НСРМ в обсязі 30 академічних годин

Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти  
**СЕРТИФІКАТ**  
засвідчує, що  
Данилюк Василь Іванович  
з 05.06.2018 р. до 15.06.2018 р. пройшов (пройшла) навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти для вчителів 5 класів НСРМ в обсязі 30 академічних годин

Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти  
**СЕРТИФІКАТ**  
засвідчує, що  
Данилюк Василь Іванович  
з 05.06.2018 р. до 15.06.2018 р. пройшов (пройшла) навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти для вчителів 5 класів НСРМ в обсязі 30 академічних годин

Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти  
**СЕРТИФІКАТ**  
засвідчує, що  
Данилюк Василь Іванович  
з 05.06.2018 р. до 15.06.2018 р. пройшов (пройшла) навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти для вчителів 5 класів НСРМ в обсязі 30 академічних годин

*3. Налагодження партнерських  
взаємовідносин  
із здобувачами освіти,  
їх батьками,  
працівниками закладу освіти*







**СИСТЕМА  
ОЦІНЮВАННЯ  
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

*1. Наявність відкритої,  
прозорої і зрозумілої  
для здобувачів освіти  
системи оцінювання  
їх навчальних досягнень*



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

21.08.2013 № 1222

**Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти**

*{Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 1009 від 19.08.2016}*



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАКАЗ**

*Дл. Івонка Лелі*

м. Київ

№ *289*

Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАКАЗ**

*13 07 20 21* р.

м. Київ

№ *813*

Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти

**3. Формувальне оцінювання (assessment) здійснюється під час навчального процесу, підсумкове (evaluation) – по його завершенні.**

## **Формувальне оцінювання**

Перевіряє, як триває навчання

Діагностувальне: ідентифікує сфери, де необхідне покращення

Ідентифікує недоліки і покращує навчання

Здійснюється під час навчального процесу

Допомагає учням вчитися один в одного

## **Підсумкове оцінювання**

Перевіряє, що було вивчено

Оціночне: вимірює досягнення певного рівня

Судить про якість

Відбувається в кінці навчального процесу

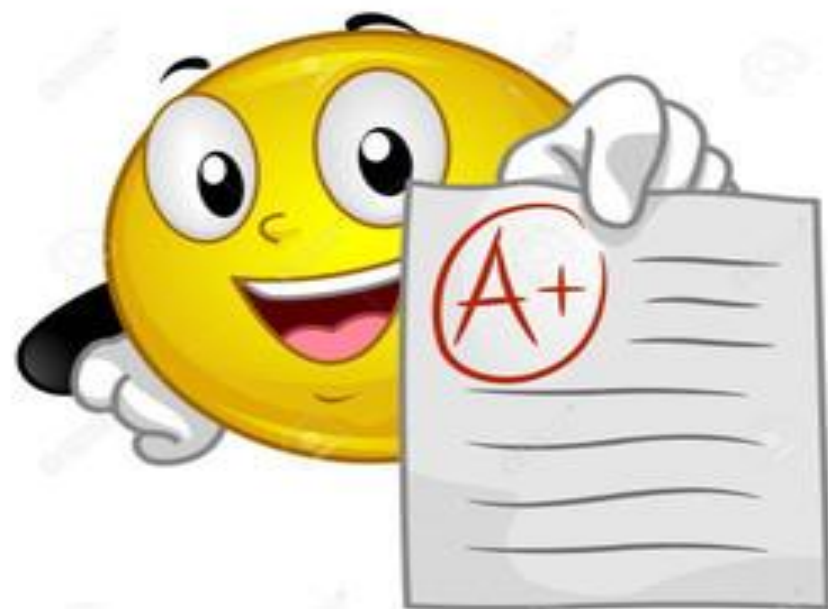
Змушує учнів конкурувати між собою

## Підсумкове оцінювання

Підсумкове оцінювання (тематичне, семестрове і річне) у третіх та четвертих класах здійснюється за рівневою шкалою.

Результати позначаються словами або відповідними літерами:

- *«початковий (П)»*,
- *«середній» (С)*,
- *«достатній» (Д)*,
- *«високий (В)»*.

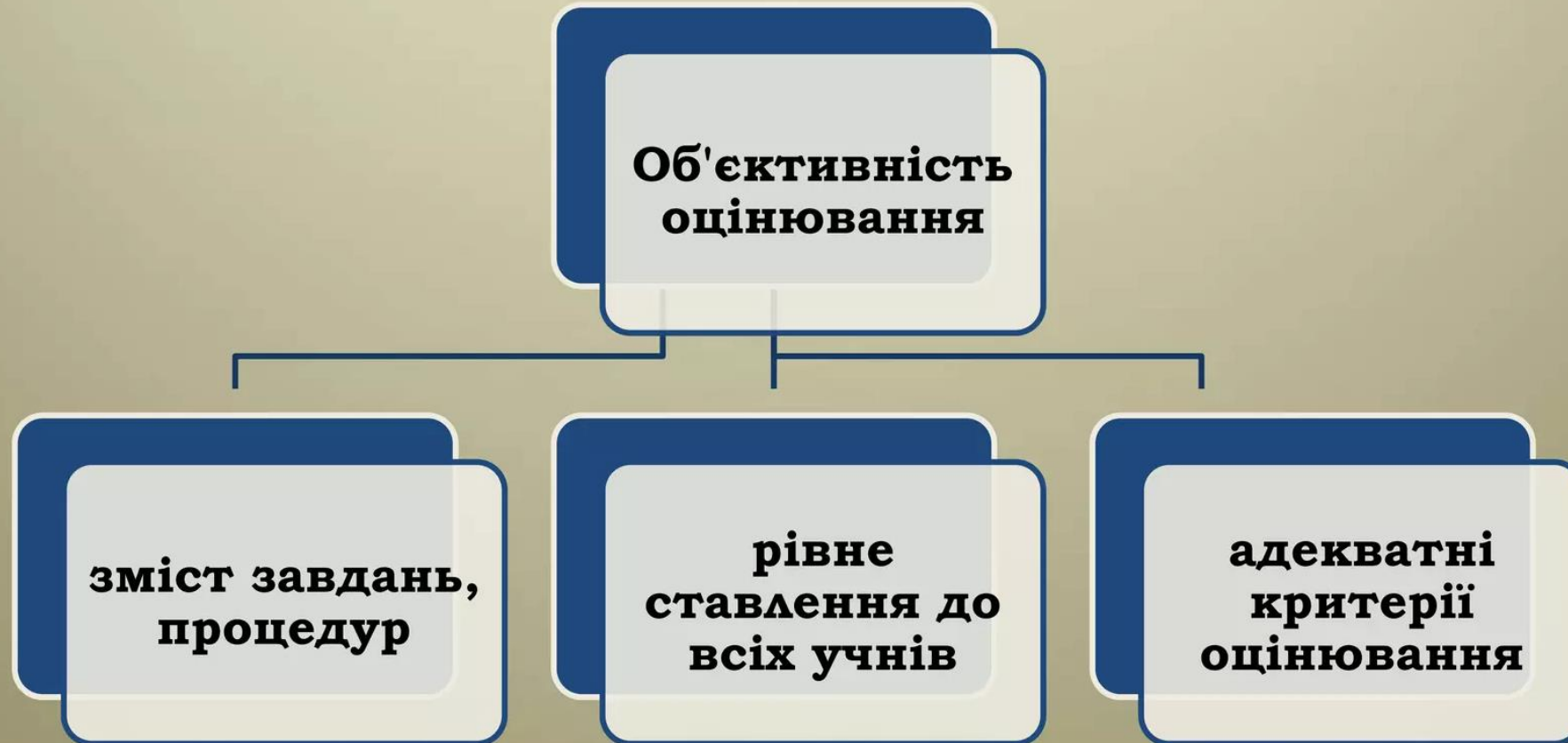


# **Чотири рівні навчальних досягнень по балах:**

---

- ➡ 1 – 3 бали – початковий рівень;**
- ➡ 4 – 6 балів – середній рівень;**
- ➡ 7 – 9 балів – достатній рівень;**
- ➡ 10 – 12 балів – високий рівень.**

**Об'єктивність є одним з головних принципів діагностування і контролювання рівня навченості учнів.**



*2. Використання системи  
оцінювання, спрямованої на  
моніторинг навчальних досягнень  
кожного здобувача освіти  
(ідеться про те, щоб кожен  
учитель дивився на учня в динаміці)*



# *Моніторинг навченості учнів по класах*

*8 клас = 100 %*

*9 клас = 98%*

*6 клас = 93%*

*5 клас = 91%*

*7 клас = 91%*



<i>Моніторинг навченості учнів по</i>	<i>предметах</i>
<i>Математика</i>	<b>85</b>
<i>Англійська мова</i>	<b>87</b>
<i>Алгебра</i>	<b>89</b>
<i>Геометрія</i>	<b>89</b>
<i>Українська мова</i>	<b>90</b>
<i>Німецька мова</i>	<b>90</b>
<i>Зарубіжна література</i>	<b>95</b>
<i>Українська література</i>	<b>95</b>
<i>Фізика</i>	<b>95</b>
<i>Історія України</i>	<b>96</b>
<i>Біологія</i>	<b>97</b>
<i>Географія</i>	<b>97</b>
<i>Природознавство</i>	<b>98</b>

<i>Правознавство</i>	<i>100</i>
<i>Всесвітня історія</i>	<i>100</i>
<i>Хімія</i>	<i>100</i>
<i>Етика</i>	<i>100</i>
<i>Музика</i>	<i>100</i>
<i>Образотворче мистецтво</i>	<i>100</i>
<i>Інформатика</i>	<i>100</i>
<i>Трудове навчання</i>	<i>100</i>
<i>Фізкультура</i>	<i>100</i>
<i>Основи здоров'я</i>	<i>100</i>

*Загальний рівень навченості учнів – 94%*

<i>Моніторинг навченості учнів по предметах за роками</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2019-2020</i>
<i>Математика</i>	<b>85</b>	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>82</b>
<i>Англійська мова</i>	<b>87</b>	<b>79</b>	<b>43</b>	<b>60</b>
<i>Алгебра</i>	<b>89</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>74</b>
<i>Геометрія</i>	<b>89</b>	<b>80</b>	<b>69</b>	<b>67</b>
<i>Українська мова</i>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>84</b>	<b>82</b>
<i>Німецька мова</i>	<b>90</b>	<b>73</b>	<b>83</b>	<b>74</b>
<i>Зарубіжна література</i>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>89</b>	<b>86</b>
<i>Українська література</i>	<b>95</b>	<b>92</b>	<b>86</b>	<b>87</b>
<i>Фізика</i>	<b>95</b>	<b>80</b>	<b>69</b>	<b>79</b>
<i>Історія України</i>	<b>96</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>82</b>
<i>Біологія</i>	<b>97</b>	<b>76</b>	<b>88</b>	<b>83</b>
<i>Географія</i>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>78</b>

<i>Природознавство</i>	<i>98</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Правознавство</i>	<i>100</i>	<i>80</i>	<i>71</i>	<i>100</i>
<i>Всесвітня історія</i>	<i>100</i>	<i>76</i>	<i>81</i>	<i>78</i>
<i>Хімія</i>	<i>100</i>	<i>73</i>	<i>83</i>	<i>85</i>
<i>Етика</i>	<i>100</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Музика</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Образотворче мистецтво</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Інформатика</i>	<i>100</i>	<i>96</i>	<i>96</i>	<i>96</i>
<i>Трудове навчання</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Фізкультура</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Основи здоров'я</i>	<i>100</i>	<i>92</i>	<i>89</i>	<i>94</i>

# *Загальний рівень навченості учнів за навчальними роками*

*2018-2019 = 82%*

*2019-2020 = 86%*

*2020-2021 = 86%*

*2021-2022 = 88%*

*2022-2023 = 94%*



*3. Спрямованість системи  
оцінювання на  
формування у здобувачів  
освіти відповідальності за  
результати свого навчання,  
здатності до самооцінки*

## Самооцінка

Мені було цікаво.

Мені було сумно.

Я не все зрозумів.

Я уважно слухав  
відповіді товаришів.

Деякі завдання я не  
зміг виконати.

Всі завдання були  
важкими для мене.

Я активно працював,  
піднімав руку.

Я виконував завдання  
без помилок.

Я працював на повну силу!

Я працював гарно, але відчуваю, що  
міг би досягти більшого

Я намагаюся працювати краще!

Я працював мало!

## Взаємооцінювання:

- \* партнерська взаємодія, коли учні допомагають один одному покращувати свої навчальні результати;
- \* не передбачає порівняння себе з іншими;
- \* означає порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками.


## Правила взаємооцінювання

- учитель має сформулювати чіткі критерії для взаємооцінювання;
- учні мають виявляти повагу до партнера, коректно добирати слова і способи побудови коментарів;
- активно слухати.



*4. Організація  
педагогічної діяльності  
та навчання здобувачів освіти  
на засадах  
академічної доброчесності*

## Дотримання академічної доброчесності учнями передбачає:

- 
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання
  - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей
  - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права
  - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації

# УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

*Ділові та особистісні якості керівників  
визначаються за критеріями:*

- 1) цілеспрямованість та саморозвиток;*
- 2) компетентність;*
- 3) динамічність та самокритичність;*
- 4) управлінська етика;*
- 5) прогностичність та аналітичність;*
- 6) креативність, здатність до інноваційного пошуку;*
- 7) здатність приймати своєчасне рішення та брати на себе відповідальність за результат діяльності.*

*1. Наявність стратегії  
розвитку  
та системи планування  
діяльності закладу,  
моніторинг виконання  
поставлених цілей і завдань*

## *В закладі*

- 1. Затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності.*
- 2. Річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку та з урахуванням Освітньої програми.*
- 3. Здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі процедур забезпечення якості освіти.*
- 4. Керівництво закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівлі, приміщень, обладнання.*

*2. Формування  
відносин довіри, прозорості,  
дотримання етичних норм*

*В закладі наявні*

*1. Психологічно комфортне середовище*

*2. Конструктивна взаємодія здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти*

*3. Взаємна довіра*



*3. Ефективність  
кадрової політики  
та забезпечення можливостей  
для професійного розвитку  
педагогічних працівників*

## *В закладі*

*1. Сформовано штат закладу відповідно до штатного розпису та Освітньої програми.*

*2. Педагогічні працівники мотивовані до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності (система матеріального та морального заохочення).*

*3. Організовано щорічне підвищення кваліфікації педагогічних працівників (ЛИСТ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ*

*ВІД 04 БЕРЕЗНЯ 2020 Р. № №1/9-141 “ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ”)*

*4. Організація освітнього процесу  
на засадах людиноцентризму,  
прийняття управлінських рішень  
на основі конструктивної співпраці  
учасників освітнього процесу,  
взаємодії закладу освіти з місцевою  
громадою*

*1. В закладі створені умови для*

- реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу,*
- реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти,*
- розвитку громадського самоврядування*

*2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу.*

*3. Підтримується громадська активність та ініціатива учасників освітнього процесу, їх участь в житті місцевої громади.*

*4. Режим роботи закладу та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам.*



*5. Формування та забезпечення  
реалізації політики академічної  
доброчесності*

## *В закладі*

*1. Впроваджується політика академічної доброчесності.*

*2. Формується негативне ставлення до корупції в учасників освітнього процесу.*





*Позакласна робота – важлива складова*



*цілісного творчого освітнього процесу*



# *В очікуванні першокласників 2022*



# До Міжнародного Дня Миру 2022







# Осінні композиції 2022. Роботи учнів 1-2 класів



1 клас  
Блискун Катя



1 клас  
Шворак Злата



1 клас  
Микитчук Артем



Снігур Роман  
2 клас



Данилюк Анастасія  
2 клас



Ілемська Вікторія  
2 клас



Ровбуть Ангеліна  
2 клас



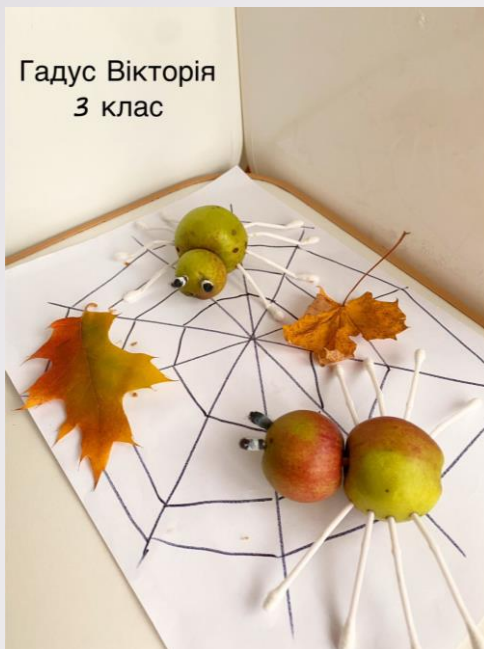
Мочарна Мар'яна  
2 клас

# Осінні композиції 2022. Роботи учнів 3-4 класів

Гадус Вікторія  
3 клас



Гадус Вікторія  
3 клас



Матішак Христина  
3 клас



Данилюк Марія  
3 клас



Галай  
Ольга

4  
клас



Ровбутя Сергія  
4 клас



# Осінні композиції 2022. Роботи учнів 5-9 класів

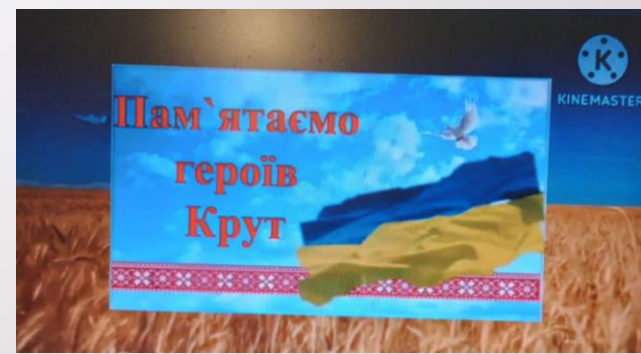
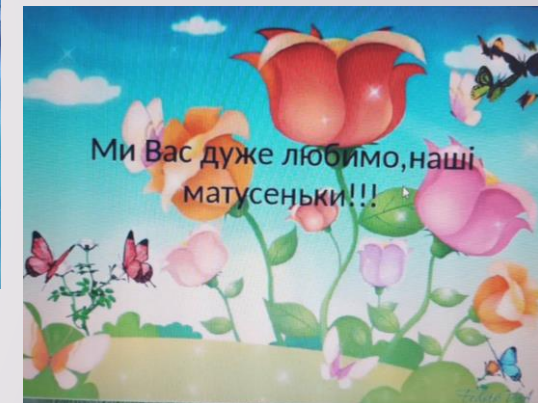
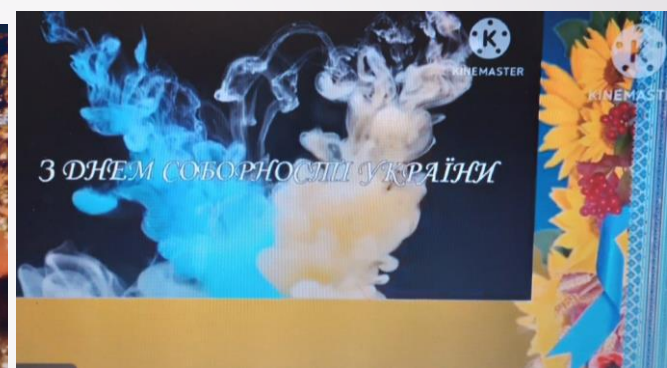
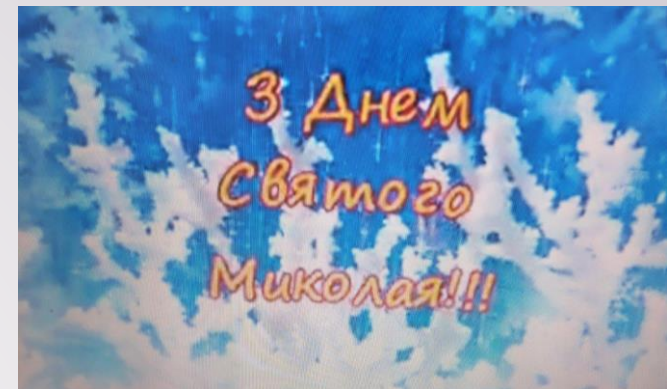
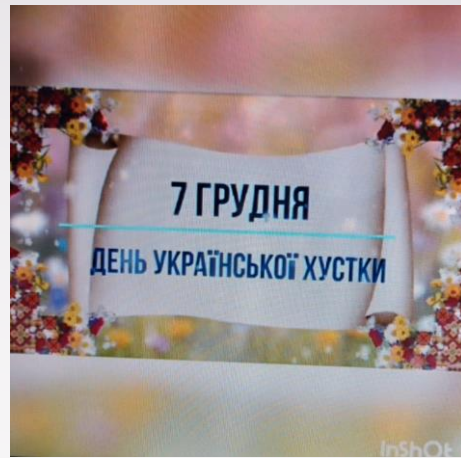




# Благодійний ярмарок -2022, 4 клас







# Флешмоби 2022-2023



16 02 2023





## "Великодні передзвони" 2023



## Змагання з настільного тенісу



## Духовне фото

ГРАМОТА

1 місце- Волосюк Анастасія, 6 клас

Візнович Денис, 9 клас

2 місце- Ровбуть Сергій, 4 клас,

Галай Ольга, 4 клас

3 місце- Лунів Ніка, 4 клас

# Мак як символ Дня пам'яті і примирення 2023







# Волейбол-футбол-баскетбол 2023



*учителі-учні*





*Товариська гра з волейболу між учнями Луквицької та Богрівської гімназій, присвячена майбутньому Дню Матері 2023!*





# *"Книга Джунглів"*



*2022/2023*





# ГРАМОТА

- 1. Микитчук Максим, 7 клас-математика; українська мова і література; конкурс ім. П. Яцика*
- 2. Снігур Андрій, 6 клас - конкурс ім. П. Яцика; математика*
- 3. Кузнєцова Валерія, 8 клас, українська мова і література,*
- 4. Михайлова Вероніка, 7 клас- українська мова і література;*
- 5. Лутчак Петро, 8 клас - конкурс ім. П. Яцика;*
- 6. Бубир Аліса, 6 клас - конкурс ім. П. Яцика;*
- 7. Волосюк Анастасія, 6 клас- конкурс ім. П. Яцика;*



*Мудрості і натхнення,*



*нових успіхів і перемог !*