**Затверджено наказом по школі від 16.11.2020. № 49-1** План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу

у 2020-2021 навчальному році

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Заходи  | Термінивиконання | Відповідальний |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства табулінгу** |
| 1  | Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти» | Листопад  | Директор |
| 2  | Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень провипадки булінгу (цькування) | листопад  | Психолог, Класні керівники |
| 3 | Підготовка брошури з нормативними документами з профілактики булінга цькування) в освітньому середовищі для педагогів | листопад | Педагог-організатор, психолог |
| 4 | Підготовка методичних рекомендацій для педагогів:• з вивчення учнівського колективу;• з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей | Грудень  | Психолог  |
| 5 | Оформлення тематичного стенду  | Листопад  | Психолог  |
| 6 | Виступ на загальношкільних батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівськомуколективі | Лютий  | ДирекціяПсихолог  |
| **Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти** |
| 7 | Проведення навчальних семінарів та тренінгів для вчителів щодо запобігання боулінгу (цькування) та заходів реагування. |  Канікули | Психолог  |
| 8 | Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічнимперсоналом. | Листопад  | Психолог  |
| 9  | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу | Зарезультатамикожної чверті |  Психолог |
| 10 | Консультування класних керівників психологом з проблемних ситуацій. | Впродовжнавчальногороку | Психолог  |
| **Робота з учнями** |
| 11 | Проведення тренінгів для учнів 5-9 класів  з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів | Впродовжроку | Психолог |
| 12 | Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають» | Жовтень  | Класні керівники |
| 13 | Тиждень толерантності  | Листопад  | Учнівськесамоврядування, класнікерівники |
| 14 | День відкритих дверей у шкільного психолога | Листопад  | Психолог |
| 15  | Конкурс плакатів проти насильства  | Березень  | Учком, заступникдиректора. Педагог-організатор  |
| **Робота з батьками** |
| 16 | Тематичні класні батьківськізбори | Грудень  | Директор |
| 17 | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям | Листопад  | Психолог  |
| 18  | Тематичні батьківські збори в класах  | Грудень  | Класні керівники |
| 19 | Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми | Впродовжроку | Психолог,класні керівники |
| 20 | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | 1 раз намісяць | Психолог  |
| **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** |
| 21 | Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності | 2 рази на рік  | Дирекція школи,колектив закладу |
| 22 | Анонімне анкетування учнів 5-9-их класів про випадки булінгу (цькування) у школі | Грудень  | Психолог |
| 23 | Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти | Грудень  | Класні керівники |
| 24  | Діагностика стосунків у закладі освіти.Анкетування учнів та вчителів. | Лютий  | Психолог  |
| 25 | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти | Щомісяця  | Психолог  |
| 26 | Підготовка звіту про виконання заходів про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу | Травеньчервень |  Психолог |